

Agudizando su enfoque en el VIH/SIDA

–Un estudio bíblico–



— Guía para el participante —

Creado por

Karen Herrera RN, MSN

Paula Ireland MPH

Asociación Global contra el SIDA (SGS, GAP en inglés)

Notas para los participantes

Agudizando su enfoque está diseñado para ser un estudio bíblico en grupo, pero también puede ser útil como estudio personal.

Esta Guía de estudio consiste de ocho lecciones, diseñadas para tomar aproximadamente una hora cada una. Esto puede variar según la cantidad de discusión y la dinámica del grupo. También está disponible una guía para el facilitador para los líderes del grupo.

Agudizando su enfoque no está diseñado para ofrecer datos básicos sobre la transmisión y los síntomas del VIH/SIDA. Este estudio supone que los participantes ya tienen conocimiento de la información básica sobre el SIDA. Si no, el GAP Módulo I (*VIH SIDA Awareness*) está disponible en HealthCare Ministries para ofrecer información básica antes de comenzar el estudio bíblico.

Este estudio también supone que los participantes ya han aceptado a Jesucristo como su Señor y Salvador personal. Si todavía no lo han hecho, pueden encontrar un estupendo web site que explica cómo hacerlo en <http://followchrist.ag.org>.

Este estudio ha sido desarrollado por la Sociedad global contra el SIDA (SGS; GAP en inglés). La SGS es un ministerio de HealthCare Ministries, la rama de Misiones médicas de las Misiones mundiales de Las Asambleas de Dios. SGS incluye a misioneros que representan diferentes regiones del mundo como también a profesionales en el campo de la salud de HealthCare Ministries.

Agudizando su enfoque en el VIH/SIDA: Un estudio bíblico

Derecho de autor © 2006 por Global Aids Partnership.

Impreso en Estados Unidos de América.

Todos los derechos reservados.

Global AIDS Partnership International Service Ministries

1445 N. Boonville Ave.

Springfield, MO 65802

Teléfono: 417-872-2781

Correo Electrónico: GAP@globalaidspartnership.org

Página de internet: www.globalaidspartnership.org

Indice

Lección 1:	<i>VIH SIDA: ¿Qué tiene que ver conmigo?</i>	5
Lección 2:	<i>¿Quién soy, después de todo, y qué importancia tiene eso?</i>	7
Lección 3:	<i>¿Qué piensa Dios del sexo?</i>	9
Lección 4:	<i>Yo soy el que decide</i>	11
Lección 5:	<i>¿En realidad podría ser verdad?</i>	13
Lección 6:	<i>¿Pero por qué?</i>	15
Lección 7:	<i>Fe, esperanza y amor</i>	17
Lección 8:	<i>¿Pero qué puedo hacer?</i>	19
Apéndice A:	<i>Prueba sobre el VIH/SIDA</i>	21
Apéndice B:	<i>Encuesta sobre la prueba del SIDA</i>	25
Apéndice C:	<i>¿Quién soy?</i>	29

— Lección 1 —

VIH SIDA: ¿Qué tiene que ver conmigo?

Para comenzar: Pruebas opcionales de conocimiento sobre el VIH/SIDA.

La mayoría de nosotros sabe los hechos sobre el VIH/SIDA. Son los asuntos verdaderos de la vida a los que es más difícil responder. La verdadera prueba es desarrollar una perspectiva y una respuesta bíblica a los complejos problemas de los que hablaremos en las semanas venideras.

1. ¿Por qué tanto alarde por el SIDA?
2. ¿Tenemos un imperativo moral para responder a una crisis de esta magnitud? ¿Por qué sí o por qué no? ¿A quién se aplica esto?
3. ¿Hay un sentido de urgencia respecto a nuestra respuesta al VIH/SIDA?
 - ❖ ¿En general? (O, ¿en la población en general?)
 - ❖ ¿En la Iglesia?
 - ❖ ¿En nosotros mismos?
 - ❖ ¿Por qué sí o por qué no?
4. ¿Existe un estigma asociado con el VIH/SIDA?
 - ❖ ¿Cómo lo describiría usted?
 - ❖ ¿Por qué existe este estigma?
 - ❖ ¿Cuál es el resultado de este estigma?

5. ¿Alguna vez ha conocido a alguien que tenía VIH/SIDA?
6. Considere esta pregunta: ¿Estoy satisfecho con mi presente actitud y respuesta hacia las personas con VIH/SIDA u otras necesidades/ condiciones serias que alteran la vida?

Para terminar: Como podemos ver de la anterior discusión, hay problemas complejos y diversas perspectivas respecto al VIH/SIDA. En las próximas semanas examinaremos más detenidamente estos problemas desde una perspectiva cristiana.

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido



Como resultado, yo _____

— Lección 2 —

¿Quién soy, después de todo, y qué importancia tiene eso?

Para comenzar: Pequeño drama - ¿Quién soy?

Dos jóvenes se encuentran por primera vez y comienzan a hacerse preguntas-

¡Hola! ¿Quién eres?

Soy Juan Martínez

No, ese es tu nombre. Pero ¿QUIÉN ERES?

Oh, soy estudiante de derecho.

No, eso es lo que haces. Pero ¿QUIÉN ERES?

Mmm. ¡Soy un hombre!

No, ese es tu género. ¿QUIÉN ERES?

Bueno, ¡soy salvadoreño!

No, esa es tu nacionalidad. ¿QUIÉN ERES?

No sé - ¿QUIÉN SOY?

1. ¿Cómo contestaría usted la pregunta – ‘¿quién eres?’?
2. ¿Está usted de acuerdo con esta declaración: Antes de poder amar bien a los demás, tenemos que amarnos a nosotros mismos?
¿Por qué sí o por qué no?
3. ¿Cómo es que nuestro sentido de valor propio afecta la manera en que nos relacionamos con los demás?
4. ¿De dónde deriva la mayoría de la gente su sentido de valor?

5. ¿De dónde deriva usted su mayor sentido de valor propio/identidad/valor?
6. ¿Qué tiene que decir la Palabra de Dios a los creyentes sobre quiénes en realidad somos?
7. ¿Cómo podríamos resumir nuestra identidad basándonos en estos versículos?
8. ¿Cómo pasamos del conocimiento de la Escritura a ser dueños de la verdad respecto a quiénes en realidad somos?

Para terminar: ¿Cómo es que saber cuál es nuestra verdadera identidad afecta lo que decidimos hacer en la vida?

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido



Como resultado, yo _____

— Lección 3 —

¿Qué piensa Dios del sexo?

Ideas:

1. Contrario a la opinión popular, Dios está muy a favor de la sexualidad humana. ¿Cuáles son algunas citas bíblicas que apoyan esta declaración?
2. Por lo regular ¿los límites se perciben como algo bueno o malo?
 - ❖ ¿Por qué es que con frecuencia no nos gustan los límites?
 - ❖ ¿Cómo es que nos benefician los límites?
 - ❖ ¿Los límites culturales y los límites de Dios son la misma cosa?
 - ❖ ¿Cómo y cuándo debemos determinar límites para nuestra propia vida?
3. ¿Cuál es el plan de Dios para nuestra sexualidad, según se presenta en la Biblia? (Vea He 13:4 y 1 Co 6:9-20.)
4. Lea Mt 5:27-28. ¿Qué nos dice sobre la norma de Dios para la pureza sexual?
5. Lea Pr 4:23. ¿Qué tiene que ver este versículo con la pureza personal?
 - ❖ ¿Cómo podemos guardar nuestro corazón?

Para terminar: La norma de Dios para la pureza excede mucho más nuestra capacidad natural. ¿En realidad es posible vivir según su Palabra?

¡Tome acción!

En la discusión de hoy,
he aprendido



Como resultado, yo _____

— Lección 4 —

Yo soy el que decide

1. ¿Cómo define usted inmoralidad sexual?
2. En la sesión anterior hablamos de los puntos de vista de Dios sobre el sexo y la sexualidad. No obstante, la aplicación de estos principios involucra muchas decisiones personales. ¿Cuáles son algunas de las decisiones más difíciles/desafiantes que se nos presentan?
 - ❖ ¿Cuánto es “demasiado” físicamente? ¿emocionalmente?
3. ¿Qué factores pueden influenciar a la gente para tomar malas decisiones respecto el sexo y su sexualidad?
4. ¿Qué significa estar a favor de (defender) algo? ¿Por qué es tan fácil hacer concesiones?
5. ¿Y qué de la tentación? - ¿de dónde viene y a quién afecta? Lea y comente 1 P 5:8 y Stg 1:13, 14.
6. ¿Cómo vencemos la tentación? Comente sobre estos versículos: Mt 26:41; 1 Co 10:13; 2 Ti 2:22.

7. ¿Nuestras decisiones afectan a los demás? ¿Quién con más frecuencia es más afectado por nuestras malas decisiones?

Para terminar: Tome unos pocos minutos para escribir una oración personal a Dios respecto algunas decisiones o desafíos con los que se enfrenta por el presente.

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido



Como resultado, yo _____

—Lección 5—

¿En realidad podría ser verdad?

1. Que alguien lea Juan 8:1-11. ¿Cómo refleja esta historia nuestra respuesta típica a los pecados de los demás?
2. En contraste a los demás, ¿cómo respondió Jesús a esta mujer?
3. Esta mujer recibió un regalo que no tiene precio. ¿Qué recibió?

❖ ¿Nosotros tenemos una necesidad igual de este regalo?
4. ¿Qué es necesario para recibir este regalo? Lea 1 Juan 1:9.
5. ¿Es a veces más difícil perdonarnos a nosotros mismos que recibir el perdón de Dios?
6. ¿El perdón de Dios quita las consecuencias de nuestros pecados?
7. ¿Perdonar a los que nos han hecho daño es algo opcional? Comente sobre Mt 6:14, 15.

8. El perdón de Dios no sólo afecta nuestro pasado, sino también nuestro futuro. ¿Cuáles fueron las últimas palabras de Jesús para la mujer tomada en adulterio?

9. En la terminología de hoy, esto podría describirse como “virginidad secundaria”. ¿Qué significa esto para usted?

Para terminar: ¿Cuáles son algunas maneras prácticas con las que podemos vivir en pureza sexual?

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido



Como resultado, yo _____

—Lección 6—

¿Pero por qué?

Para comenzar: Considere dar apertura a esta sesión con el video “Él sabe cómo me llamo” que se incluye en el CD.

1. Cuando observamos la magnitud del sufrimiento causado por el SIDA por todo el mundo, tenemos que preguntarnos, ¿dónde está Dios en medio de semejante tragedia? ¿Por qué Dios permite enfermedades como el SIDA?
2. ¿Por qué Dios permite dolor y sufrimiento?
3. ¿Es el VIH/SIDA juicio de Dios por el comportamiento pecaminoso?
4. Lea Juan 9:1-7. ¿Qué pregunta le hicieron los discípulos a Jesús?
 - ❖ ¿Qué creencia errónea antigua y al mismo tiempo contemporánea, se refleja en su pregunta?
5. ¿Y cómo respondió Jesús a esta perspectiva errónea?

Para terminar: Jesús desafió a los acusadores de la mujer tomada en adulterio a que examinaran su propio corazón.

- ❖ ¿Qué comportamiento en su propia vida lo pone en riesgo de daño físico, enfermedad o sufrimiento?

- ❖ ¿Cuáles podrían ser los posibles resultados de estas actividades?
- ❖ ¿Le ha demostrado Dios misericordia a usted?
- ❖ ¿Cómo entonces puede usted responder a los demás?

*Colson, First, Piper, Stearns en The Hope Factor. World Vision, 2003.

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido



Como resultado, yo _____

—Lección 7—

Fe, esperanza y amor

1. Hemos estado comentando sobre las abrumantes necesidades espirituales y físicas de las personas que padecen del VIH/SIDA o de otras enfermedades que amenazan la vida. ¿Qué convicciones acerca de Dios tenemos que abrigar en nuestro propio corazón antes de poder ministrar a los demás?
2. La primera respuesta al dirigirse a cualquier necesidad siempre debe ser la oración. ¿Cuáles son algunas de las cosas específicas por las que usted puede orar?
 - ❖ ¿Está satisfecho con su vida de oración?
 - ❖ Si no, ¿qué podría hacer para mejorarla?
3. ¿Cree usted que Dios puede sanar a cualquier persona?
 - ❖ ¿Él todavía sana a la gente hoy?
 - ❖ ¿Alguien puede compartir un ejemplo de una sanidad de la que ha sido testigo o que ha experimentado?
4. ¿Por qué es que no todos por lo que se ora reciben sanidad?
5. ¿Está usted acuerdo con esto: “Fe en el poder de Dios para sanar y restaurar es fundamental, pero no es suficiente”? ¿Por qué sí o por qué no?
 - ❖ Comente sobre los siguientes versículos: Stg 2:14-17.

6. Lea Mt 22:34-40. ¿Es posible amar a Dios sin amar a los demás?
¿Cómo se relaciona este pasaje con lo que dijimos de poner nuestra fe en acción?

Para terminar: ¿La mayoría de los cristianos hoy están respondiendo con la compasión de Cristo hacia los que viven con VIH/SIDA? ¿Por qué sí o por qué no?

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido



Como resultado, yo _____

—Lección 8—

Pero ¿qué puedo hacer?

1. La semana pasada hablamos del crucial lugar que ocupa la fe personal y el amor como el de Cristo en nuestra respuesta a las personas que sufren. Recibimos el desafío de que “la fe sin obras es muerta”. A la luz de la pandemia mundial del VIH/SIDA, ¿Cuáles son algunas de las cosas prácticas que podemos hacer para efectuar una diferencia?
2. Las respuestas a la crisis del VIH/SIDA pueden tener lugar en una comunidad, iglesia, escuela o al nivel individual. ¿Cuáles son algunas de las cosas que se podrían hacer por medio del apoyo de un grupo local?
 - ❖ ¿Usted podría ser un catalista para iniciar una de estas actividades?
3. Una de las opciones sugeridas para ayudar a las personas con VIH/SIDA es a través de un grupo de apoyo. Ya sea en un grupo de apoyo o individualmente, ¿cuáles son algunos factores clave que se deben recordar al ofrecer apoyo a alguien que está luchando? O en otras palabras, ¿cómo podemos poner nuestra compasión en acción?

(Considere dividirse en grupos pequeños para hablar sobre esta pregunta, y luego regresar y compartir sus respuestas con el grupo entero.)

Nota: algunas de estas sugerencias tendrán más aplicación a una situación de uno a uno, y otras son más aplicables a un grupo de apoyo.

4. A veces nuestro temor de “no saber qué decir” nos mantiene alejados de alguien que está pasando por una tragedia o una enfermedad seria. Alguien ha observado que “usted solamente está tratando de encontrar muchas maneras de decir: ‘te amo, y me intereso’”.

❖ ¿Qué podemos decir?

❖ ¿Qué no debemos decir?

5. ¿Qué podemos hacer en respuesta a la masiva epidemia del SIDA al otro lado del mundo?

Para terminar: *“¡El día de hoy es único! Nunca ha ocurrido antes y nunca se repetirá. A la medianoche terminará – silenciosa, repentina, totalmente. Para siempre. Pero las horas entre ahora y entonces son oportunidades con interminables posibilidades. Con la capacitación que da Dios, viva este día en su plenitud, como si fuera su último día en la tierra. Viva para hacer una diferencia.”* (cita de la Biblia de estudio Living Insights)

*When AIDS Comes Home. Mignon Zylstra, David Biebel. 1996, Thomas Nelson Publishers, P. 185.

Citas bíblicas tomadas de la edición Reina-Valera.

¡Tome acción!

En la discusión de hoy, he aprendido _____

Como resultado, yo _____

— Apéndice **A** —

Prueba sobre el VIH/SIDA

Verdadero o Falso

- _____ 1. El SIDA es causado por un virus.
- _____ 2. No hay cura para el SIDA.
- _____ 3. El VIH se puede transmitir por una persona infectada aunque no haya ningún síntoma de infección.
- _____ 4. Hay una vacuna para el VIH.
- _____ 5. El VIH está presente en ciertos fluidos del cuerpo; principalmente en el semen, la sangre y las secreciones vaginales.
- _____ 6. Muchos países están haciendo exploración para transfusión de sangre.
- _____ 7. Utilizar agujas esterilizadas elimina el riesgo de contraer el VIH cuando usted dona sangre.
- _____ 8. Todo niño que nace de una mujer con el VIH adquiere el virus durante o después del nacimiento.
- _____ 9. El usar condón es 100 por ciento seguro.

- _____ 10. El SIDA es un problema en todas las razas.
- _____ 11. La mayoría de las personas con SIDA en muchos países africanos del sub Sahara son hombres homosexuales y hombres bisexuales.
- _____ 12. Todas las personas que tienen sexo, aunque no sean parte de los grupos en alto riesgo para contraer el SIDA, deben recibir la prueba de anticuerpos para el VIH. UNAIDS declara que los jóvenes entre las edades de 13-21 años están en alto riesgo si es que están sexualmente activos.
- _____ 13. Muchas personas han sido infectadas con el VIH por medio de contacto casual.
- _____ 14. Se han informado casos en los que el VIH fue transmitido con sólo besarse.
- _____ 15. Los que usan drogas intravenosas están en riesgo de contraer el VIH si comparten agujas y jeringas.

Respuestas a la Prueba sobre el VIH/SIDA

1. Verdadero
2. Verdadero
3. Verdadero
4. Falso
5. Verdadero
6. Verdadero
7. Verdadero
8. Falso
9. Falso
10. Verdadero
11. Falso
12. Verdadero
13. Falso
14. Falso
15. Verdadero

— Apéndice **B** —

Encuesta sobre la prueba del SIDA *(hecho, mito, opinión, desconocido)*

Instrucciones: lea cada declaración y ponga una "X" bajo el encabezamiento que usted cree que mejor refleja la declaración.

	DECLARACIÓN	HECH	MITO	OPIN	DESC
1.	Una prueba del VIH positiva quiere decir que la persona está infectada con el VIH.				
2.	Una prueba positiva quiere decir que la persona tiene SIDA.				
3.	Una prueba negativa quiere decir que la persona no está infectada y que nunca desarrollará la enfermedad aunque haya participado en comportamiento de riesgo.				
4.	Una prueba negativa quiere decir que la persona no está infectada o que está infectada pero que todavía no ha producido anticuerpos.				
5.	Recibir la prueba da a los que participan en comportamiento de riesgo mejor conocimiento sobre si han sido expuestos al virus o no.				
6.	Recibir la prueba sirve como una "bandera roja" para hacer que la persona cambie sus prácticas sexuales y que practique "sexo más seguro".				

	DECLARACIÓN	HECH	MITO	OPIN	DESC
7.	Dar la prueba contribuye a la investigación y conocimiento sobre el SIDA.				
8.	Antes de recibir la prueba, la persona necesita considerar cómo un resultado positivo la afectará física, mental y emocionalmente.				
9.	Los que no participan en comportamientos de alto riesgo no necesitan la prueba.				
10.	La persona con un resultado positivo puede ser despedida de su empleo o se le puede negar empleo.				
11.	No hay grupos para los que la prueba sea de requisito.				
12.	Todos los que participan en comportamiento de riesgo deben recibir la prueba para saber cuál es su estado.				

Respuestas a la encuesta sobre la prueba del SIDA

1. **Hecho:** Una prueba positiva quiere decir que la persona está infectada con el VIH.
2. **Mito:** Esta no es una prueba para el SIDA.
3. **Mito:** Hay un pequeño número de resultados falsos pero podría haber una demora en la prueba que responde positiva.
4. **Hecho:** Una prueba negativa quiere decir que la persona no está infectada o que está infectada pero que todavía no ha producido anticuerpos.
5. **Hecho:** Recibir la prueba para el VIH da a los que participan en comportamientos de riesgo mejor conocimiento sobre si han sido expuestos al virus o no.
6. **Opinión:** Algunas personas podrían ser motivadas a cambiar sus comportamientos mientras que otras no.
7. **Hecho:** La mayoría de la investigación se hace por medio de estudios ciegos (los participantes no son identificados) en vez de centros de prueba voluntaria. Los centros de prueba recopilan estadísticas para mostrar las tendencias por país.
8. **Opinión:** El individuo necesita considerar cómo lo afectará física, mental y emocionalmente. Debe estar preparado para tratar con los resultados.

9. **Hecho:** A menos que la persona tenga una razón específica para recibir la prueba no es necesario hacerla.

10. **Mito:** La Civil Rights Act (Acta de derechos civiles) la protege.

11. **Mito:** El servicio militar, inmigración y algunas compañías de seguro exigen la prueba.

12. **Opinión:** Recibir la prueba es una decisión personal; todos deben practicar sexo seguro (la abstinencia es lo más seguro) y evitar compartir agujas.

— Apéndice **C** —

¿Quién soy?

Lea estas citas bíblicas para que sepa quién en realidad es usted.

ESCRITURA	TEMA
Mt 5:13	Yo soy la sal de la tierra.
Mt 5:14	Yo soy la luz del mundo.
Jn 1:12	Yo soy hijo de Dios.
Jn 15:1, 5	Yo soy parte de la vid verdadera, un canal de la sustentación de Cristo.
Jn 15:15	Yo soy amigo de Cristo.
Jn 15:16	Yo soy escogido y nombrado por Cristo para llevar su fruto.
Ro 6:18	Yo soy esclavo de la justicia.
Ro 6:22	Yo soy esclavo de Dios.
Ro 8:14, 15; Ga 3:26; 4:6	Yo soy hijo de Dios; Dios es espiritualmente mi Padre.
Ro 8:17	Yo soy coheredero con Cristo, comparto de su herencia.
1 Co 3:16; 6:19	Yo soy templo – una morada – de Dios. Su Espíritu y su vida moran en mí.
1 Co 6:17	Yo soy uno con el Señor y soy un solo espíritu con Él.

ESCRITURA	TEMA
1 Co 12:27, Ef 5:30	Yo soy parte del Cuerpo de Cristo.
2 Co 5:17	Yo soy nueva creación.
2 Co 5:18, 19	Yo estoy reconciliado con Dios y soy un ministro de reconciliación.
Ga 3:26, 28	Yo soy hijo de Dios y uno con Cristo.
Ga 4:6, 7	Yo soy heredero de Dios pues soy hijo de Dios.
Ef 1:1; 1 Co 1:2; Fil 1:1; Col.1:2	Yo soy santo.
Ef 2:10	Yo soy obra de Dios – obra de sus manos – nacido de nuevo en Cristo para hacer su obra.
Ef 2:19	Yo soy cociudadano con el resto de la familia de Dios.
Ef 3:1; 4:1	Yo soy prisionero de Cristo.
Ef 4:24	Yo soy justo y santo.
Fil 3:20; Ef 2:6	Yo soy ciudadano del cielo, sentado en el cielo ahora mismo. Yo soy hijo de Dios.
Col 3:3	Yo estoy escondido con Cristo en Dios.
Col 3:4	Yo soy expresión de la vida de Cristo porque ÉL es mi vida.
Col 3:12; 1 Ts 1:4	Yo soy escogido de Dios, santo y amado tiernamente.
1 Ts 5:5	Yo soy hijo de luz y no de tinieblas.

ESCRITURA	TEMA
He 3:1	Yo soy santo partícipe de un llamado celestial.
He 3:4	Yo soy partícipe de Cristo, comparto su vida.
1 P 2:5	Yo soy una de las piedras vivas de Dios, afirmado en Cristo como una casa espiritual.
1 P 2:9, 10	Yo soy parte de una raza escogida, de un sacerdocio santo, de una nación santa, de un pueblo para la propia posesión de Dios.
1 P 2:11	Yo soy extranjero y peregrino en este mundo en el que vivo temporalmente.
1 P 5:8	Yo soy enemigo del diablo.
1 Jn 3:1, 2	Yo soy hijo de Dios y seré como Cristo cuando Él vuelva.
1 Jn 5:18	Yo soy nacido de Dios y el malvado, el diablo, no me puede tocar.
Ex 3:14; Jn 8:24, 28, 58; 1 Co 5:10	Yo no soy el gran “YO SOY”, pero por la gracia de Dios, soy lo que soy.

